PROGRAMA DE ESTUDIO

I Identificación

Carrera	Ciencias de la Comunicación	Pre-rrequisito	COM303
Asignatura	Metodología de la Investigación Científica y Social	Carga horaria semestral/anual	60
Año/Semestre	Anual	Carga horaria semanal	1.5
Código de identificación	COM409	Clases teóricas	40
Área de formación	Investigación	Clases prácticas	60
Plan curricular	2021	Créditos	
Versión del programa	01		

II Fundamentación

La asignatura Metodología de la investigación Científica y Social, propone dar al estudiante información y formación acerca de lo que es el método científico y los procesos de la investigación científica y social. Además, la intención de cursarla en el último año de la carrera está en relación directa a la preparación del trabajo final de grado, necesaria para la obtención del título universitario.

El proceso de investigación tiene su base en el método científico, que se refiere a la suma de los principios teóricos, de los procedimientos para alcanzar el conocimiento objetivo de la realidad, de modo a llegar a la generación de nuevos conocimientos científicos, la investigación científica sigue un proceso ordenado y sistemático de análisis y estudio. Por otro lado, la investigación social es el método utilizado en las ciencias sociales para la comprensión de los fenómenos, las personas y las sociedades.

La asignatura tiene como objetivo desarrollar habilidades y destrezas en el estudiante para elaborar un diseño de investigación que trate algún aspecto de la carrera, debe ser original e innovador y responder a las líneas de investigación de la Facultad de Filosofía, aprobadas por el Consejo Directivo mediante Res. Nº 02/2015 y ampliada por el Consejo Directivo por Res. Nº 127/2022.

Para culminar la asignatura, se elaborará y presentará el Anteproyecto de Investigación,

cuya entrega es requisito indispensable para la Aprobación de la misma y que está estipulado dentro del Reglamento de Trabajo Final de Grado, por Resolución N° 203/2019. Una vez definido el problema de investigación y distinguido el enfoque y diseño de investigación, se desarrollarán las habilidades para la construcción de instrumentos requeridos para la recepción y análisis de datos u objetos mediante los métodos y técnicas a ser abordados.

III Competencias genéricas

- Comprende los fundamentos epistemológicos del método científico.
- Aplica los fundamentos teóricos y metodológicos de la investigación en la elaboración de proyecto de investigación.
- Adquiere conocimientos para redactar trabajo final de grado.
- Desarrolla el pensamiento científico y el juicio crítico para la resolución de problemas.
- Adopta actitud positiva para trabajar en equipo

IV Competencias específicas

- Conoce los distintos tipos de investigación de acuerdo con su finalidad, carácter y naturaleza.
- Maneja las categorías teórico prácticas de la investigación acción y aplica al método del análisis de casos.
- Confecciona diseños metodológicos de investigación.
- Construye el anteproyecto de investigación del trabajo final de grado.
- · Conoce las etapas y los elementos de la investigación científica.
- Aplica técnicas de recolección de datos y construye instrumentos adecuados para recoger datos cuantitativos y cualitativos.
- Analiza e interpreta datos.
- Adquiere habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.

V Contenidos programáticos

- 5.1 Unidad I La investigación científica en lo social. (6 h)
 - 5.1.1 Concepto de investigación científica, características, Conocer las etapas y los elementos de la investigación científica.
 - 5.1.2 La investigación social, tipos de investigación social. Peculiaridades de la investigación social y sus problemas.
 - 5.1.3 Los métodos en las ciencias sociales.
- 5.2 Unidad II Elección del tema y Planteamiento del Problema. (10 h)
 - 5.2.1 La idea de investigación. Delimitación del tema a investigar.
 - 5.2.2 Antecedentes de investigación. Contextualización del tema.
 - 5.2.3 Planteamiento del problema de investigación: El objeto de estudio. Problematización, objetivos generales y específicos, justificación y relevancia de la investigación. Viabilidad del estudio.
 - 5.2.4 Taller de investigación. Tema y objeto de estudio.
- 5.3 Unidad III Revisión de la literatura. (10 h)
 - 5.3.1 Desarrollo de la perspectiva teórica en pertinencia con el problema.
 - 5.3.2 Construcción del marco teórico.
 - 5.3.3 Identificación de variables considerando hipótesis o en su efecto, los objetivos de investigación.
 - 5.3.4 Taller. Revisión de literatura, Detección de la literatura, elaboración del marco teórico.
 - 5.3.5 Evaluación parcial en la Primera etapa del año
- 5.4 Unidad IV Diseños metodológicos. (10 h)
 - 5.4.1 Tipos de diseños de investigación. Alcance de la investigación: Exploratorio, descriptivo, explicativo, correlacional.
 - 5.4.2 Enfoques: cuantitativo, cualitativo, mixto.
 - 5.4.3 Universo. Población. Unidades de análisis. Muestra. Unidades de muestreos: Probabilística y no probabilística.
 - 5.4.4 Taller de investigación. Diseño metodológico.
- 5.5 Unidad V Técnicas e instrumentos de investigación. (12 h)
 - 5.5.1 Tipos de técnicas de investigación y su aplicación.
 - 5.5.2 Técnicas de investigación documental.
 - 5.5.3 Recolección de los datos: cuantitativos y cualitativos. Tipos. Características.



- 5.5.4 Elaboración de instrumentos de recolección de datos: Instrumentos de recolección de datos cuantitativos y cualitativos.
- 5.5.5 Taller. Diseño de instrumentos.
- 5.5.6 Evaluación parcial en la Segunda etapa del año
- 5.6 Unidad VI Confección del Anteproyecto de investigación. (12 h)
 - 5.6.1 Estructura de un anteproyecto de investigación.
 - 5.6.2 Comunicación de la investigación. Extensión del Anteproyecto, aspectos formales.
 - 5.6.3 Recomendaciones sobre la redacción del informe de investigación
 - 5.6.4 Redacción del Anteproyecto de investigación. Estilos y Normativas APA para citas y referencias.
 - 5.6.5 Presentación del Anteproyecto de investigación. Criterios e indicadores.

VI Metodología de enseñanza-aprendizaje

Aulas expositivas y debates en aula con base en la bibliografía básica y complementaria.

Presentación de las propuestas de investigación por parte de los alumnos con la identificación de conceptos y teorías trabajadas en las aulas expositivas relacionadas al tema de investigación.

VII Metodología de evaluación

Las formas de evaluación a ser utilizados son el Cuestionario de conocimientos previos a inicios del desarrollo del programa, pruebas objetivas y subjetivas que traten de los aspectos específicos de la investigación científica, sus procesos y los diferentes tipos de investigación.

Se trabajará con un cuadernillo proforma de Anteproyecto de TFG. Contenidos: Normativas – tema – antecedentes – problemas – objetivos. Revisión de la Literatura / Marco Teórico. Metodología. Citas y Referencias Bibliográficas. Aspectos Formales. Presentación del escrito académico desarrollado en función a indicadores de evaluación escrita para Anteproyecto.

También se utilizará la lista de cotejo con indicadores de logros de los aprendizajes.

Bibliografía básica

- Ander-Egg, E. (1995). Técnicas de investigación social. LUMEN.
- Campoy Aranda, T. (2016). Metodología de la investigación científica: Manual para la elaboración de tesis y trabajos de investigación.
- Canales Cerón, M. (2006). *Metodologías de investigación social* (1ª). Lom Ediciones. https://imaginariosyrepresentaciones.com/wp-content/uploads/2015/08/canales-ceron-manuel-metodologias-de-la-investigacion-social.pdf
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación* (4ta). McGraw-Hill Interamericana. file:///C:/Users/cfalm/Downloads/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n.pdf

Tamayo-Tamayo, M. (2003). El proceso de la investigación científica (4ta). Limusa.

Bibliografía complementaria

- APA. (2019). Manual de estilo de publicaciones del centro de escritura javeriano (Sexta).
- Arguello, E., & Cano, V. (2022). *Manual, normativas y procedimientos para el trabajo intelectual* (1°). Dirección de Investigación de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este. https://www.filosofiaune.edu.py/filemanager/files/investigacion/normativas-procedimientos/Manual%20de%20Normativas%20y%20Procedimientos%20-%20JNCM2022.pdf
- Borsotti, C. (2007). Temas y métodos de la investigación en ciencias sociales empíricas. In *Capítulo ii: "la situación problemática"*. Miño y Dávila. https://dptocomunicacionunsj. wordpress.com/wp-content/uploads/2013/02/carlos-borsotti-temas-de-metodologc3ada-de-la-investigacic3b3n-en-las-ciencias-sociales-empc3adricas.pdf
- Facultad de Filosofía. (2019). Reglamento de trabajo final de grado [Aprobado por Resolución N° 203/2019].
- García, B., Gonzáles, S., Quiroz, A., & Velásquez, A. (2002). Técnicas interactivas para la investigación social cualitativa. In *Fundación universitaria luis amigó* (pp. 67–113). Ed. Fundación Universitaria Luis Amigó. https://evalparticipativa.net/wp-content/uploads/2021/11/33.-Tecnicas-interactivas-investigacion-social-cualitativa-1.pdf
- Sierra Bravo, R. (2007). *Técnicas de investigación social. teoría y ejercicios* (Decimocuarta). Thomson.